



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ SCUOLA FAMIGLIA ALUNNI

A.S. 202_-202_

AGGIORNATO e APPROVATO
dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 46 del 23 settembre 2021

(DPR 249/1998; Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235; Regolamento d’Istituto)

Il presente Patto di Corresponsabilità è illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso all’Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell’Istituto. È altresì illustrato ed analizzato con gli studenti nel corso delle attività di Educazione alla cittadinanza.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l’obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi. Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

La scuola si impegna a:

Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l’organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
Garantire una valutazione trasparente;
Controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli alunne/alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d’Istituto);



Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli alunne/alunni; Garantire un ambiente salubre e sicuro;
Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

La famiglia si impegna a:

Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell’integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell’offerta formativa.

La bambina/il bambino e l’alunna/l’alunno, compatibilmente con l’età, si impegnano a:

Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l’integrità di tutti i soggetti operanti all’interno della comunità scolastica;
Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
Considerare che l’apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell’impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l’accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili;
Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, alunne/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
Tenere un comportamento consono all’ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;



Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.

In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L’Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica.

La bambina/il bambino e l’alunna/l’alunno, compatibilmente con l’età, si impegnano a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;



3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L’Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all’intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall’emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del SARS-CoV-2;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell’ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
7. Misurare la temperatura agli alunni, all’ingresso della scuola, a campione, nel caso se ne ravvisi la necessità



La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente, **misurandone la temperatura**, lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (**febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto**), **tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico** di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il minore in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi docenti collaboratori, individuati come referenti Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La bambina/il bambino e l’alunna/l’alunno, compatibilmente con l’età, si impegnano a:

1. Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto



e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto.

In merito alla Didattica Digitale Integrata la scuola si impegna a:

- Assicurare unitarietà all’azione didattica rispetto all’utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione (repository), registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.
- Utilizzare piattaforme che rispondano ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicurino un agevole svolgimento dell’attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l’oscuramento dell’ambiente circostante e risultati fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.
- Tener conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all’interno delle funzionalità del registro elettronico il quale sarà utilizzato anche per rilevare la presenza in servizio dei docenti e la presenza a lezione degli alunni, nonché per le comunicazioni scuola famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri
- Assicurare che l’Animatore e il Team digitale garantiscano il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione (e/o la guida all’uso) di repository per la raccolta separata di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione dei prodotti stessi della didattica e degli atti amministrativi.
- Prevedere quote orarie settimanali minime di lezione nel caso in cui la DDI diventi strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown.
- Favorire il rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata e tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino in DDI, dell’affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.



Istituto Comprensivo
“Giovanni XXIII”
Via Ravita - 85044 Lauria (Pz)



Cod. MIUR: PZIC86800D – Codice Univoco dell’Ufficio Indice PA: UFKJSA – Cod. Fisc.: 91002200763
0973823028 – www.icgiovanni23lauria.edu.it – pzic86800d@istruzione.it – pzic86800d@pec.istruzione.it

La famiglia si impegna a:

- Mettere in atto tutte le strategie utili per facilitare il collegamento alle video lezioni.
- Aiutare e supportare i figli qualora ce ne fosse la necessità.
- Far rispettare le regole della didattica digitale integrata

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegnano a:

- Collegarsi alle video-lezioni per partecipare alle attività.
- Attivare la videocamera quando le condizioni lo richiedono.
- Disattivare l’audio durante le video-lezioni per evitare rumori provenienti dagli ambienti familiari e attivarlo solo quando si vuole intervenire.
- Partecipare alla lezione in modo attivo. Anche se a distanza, anche se attraverso uno schermo, è importante partecipare alle lezioni in modo attivo facendo domande, rispondendo alle domande dei docenti e prendendo appunti, etc..
- Rispettare le richieste dei docenti. Uno degli aspetti più importanti è capire che, come quando si andava a scuola, l’impegno è quotidiano e che il rispetto delle consegne rimane importante.
- Essere puntuali e prendersi cura di sé e presentarsi alle videolezioni avendo cura del proprio aspetto che è anche un modo per stare meglio con se stessi e con gli altri.
- Collaborare con i compagni e comunicare con gli insegnanti.
- Non utilizzare le piattaforme istituzionali per motivi che esulano le attività didattiche
- Non diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni,
- Non disturbare lo svolgimento delle video-lezioni e a non utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Lauria, __/__/__ CLASSE __ SEZ __ PLESSO SCUOLA _____

IL DIRIGENTE SOLASTICO

F.to Prof. Vito Carlomagno

I GENITORI



DICHIARAZIONE ACCETTAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA'
A.S. 202_-2_

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, DICHIARA

- di essere consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola, rivelando i sintomi compatibili con COVID 19, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata per provvedere alla presa in carico del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico e fornire un numero di telefono valido e certo per la reperibilità; – di essere consapevole che l'accesso all'ingresso della scuola è consentito previa autorizzazione. – di essere consapevole del divieto di accesso a sezione e bagni, per qualunque motivo.
- **di impegnarsi a non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, o di altri sintomi influenzali, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.**
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto, prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la responsabilità genitoriale.
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari.
- di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- di assumere l'impegno di osservare le disposizioni contenute nel Patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati.
- dichiara di aver preso visione del Regolamento Anticovid e di tutti i relativi allegati alla Sezione "#IoTornoaScuola" del sito scolastico www.icgiovanni23lauria.edu.it.

Lauria, li _____

Cognome e nome studente

Classe/sezione

Plesso

Cognome e Nome Del Medico MG/Pediatra LS _____

Firma della madre _____

Firma del padre _____