***Anno scolastico 2019-2020***

#### Programmazione disciplinare di

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Classe … Sezione …..

#### Scuola Secondaria di primo grado

NOME E COGNOME DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE NELLA DISCIPLINA**

*(in generale, senza riferimenti ad alunni): livelli di competenza presenti dopo le prove di ingresso (breve indicazione sulle possibilità di lavoro nella situazione, sul clima classe, sulla motivazione …) Riferimento a eventuali situazioni che la caratterizzano e che richiedano particolari attenzioni nella programmazione specifica disciplinare (neo arrivati, dislessici, ecc…)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **COMPETENZE**

*(vedi Indicazioni nazionali/CURRICOLO d’Istituto) articolate in ABILITA’ e CONOSCENZE, calibrate rispetto alla classe con eventuale elenco degli ARGOMENTI DISCIPLINARI previsti per la classe o UNITA’ DI APPRENDIMENTO*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ASPETTI METODOLOGICI**

*(indicazioni di metodo, tipi di lezione, sussidi, laboratori)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA**

*(tipologie e numero di prove previste; parametri per la correzione delle prove non strutturate)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **EVENTUALI INIZIATIVE PER IL MIGLIORAMENTO DELL’APPRENDIMENTO SPECIFICO DISCIPLINARE**

*(laboratori; uscite didattiche; partecipazione a concorsi e/o a iniziative sul territorio, progetti particolari, teatro, musica, sport, giornalino scuola)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **COLLEGAMENTO CON ALTRE DISCIPLINE PER PROGETTI TRASVERSALI** *(es. Cittadinanza e Costituzione; Ed. Ambientale; Educazione alla sicurezza; Adesione a giornate particolari,…)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lauria, \_\_.\_\_.\_\_\_\_ Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_